

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Постиндустриальное общество и его перспективы

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Направленность (профиль)

50.03.01.31 Кинематограф и визуальные искусства

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Н.П. Коцева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель учебной дисциплины «Постиндустриальное общество и его перспективы» состоит в приобщении студентов к современной экономической и социологической культуре, формирование у учащихся позитивного отношения к трансформациям, которые происходят в современном мире. Изучение данной дисциплины нацелено на формирование у студентов ряда общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и востребованных не только в будущей профессиональной деятельности, но также в личностном и социальном отношении.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины позволит студенту посредством аудиторной и самостоятельной работы познакомиться с основными тенденциями социальных трансформаций и содействовать осмыслению новых тенденций, которые проявятся в ближайшем будущем, а также сформировать профессиональный подход к анализу и прогнозированию экономических, политических и социальных процессов, происходящих в современном глобальном и российском обществе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики.									
	1. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики	2							
	2. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общество: основные характеристики							8	
2. Экономические, политические, социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества									
	1. Экономические и политические процессы, характерные для постиндустриального общества	1							
	2. Социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества	1							
	3. Экономические и политические процессы, характерные для постиндустриального общества							6	
	4. Социальные и культурные процессы, характерные для постиндустриального общества							6	
3. Социальная стратификация в индустриальном и постиндустриальном обществе									

1. Основные классы индустриального мира	2							
2. Основные классы постиндустриального мира	2							
3. Основные классы индустриального мира							6	
4. Основные классы постиндустриального мира							6	
4. Информационное и постинформационное общество: особенности перехода и базовые характеристики								
1. Информационное общество: базовые контуры модели	2							
2. Постинформационное общество: новые технологии социального управления	2							
3. Информационное общество: базовые контуры модели							6	
4. Постинформационное общество: новые технологии социального управления							6	
5. Россия в глобальном мире: постиндустриальный переход								
1. Россия в глобальном мире: российский модерн и его специфика	2							
2. Россия в глобальной деревне. Наши перспективы.	2							
3. Россия в глобальном мире: российский модерн и его специфика							6	
4. Россия в глобальной деревне. Наши перспективы.							6	
Всего	16						56	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бергер П., Хантингтон С., Сапов В.В. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире(Москва: Аспект Пресс).
2. Копцева Н.П., Замараева Ю.С. Постиндустриальное общество и его перспективы: [учеб.-метод. материалы к изучению дисциплины для ...50.04.03.01 - Проблемы теории, методологии и художественной практики](Красноярск: СФУ).
3. Катасонов В. Ю., Платонов О. А. Капитализм. История и идеология "денежной цивилизации"(Москва: Институт русской цивилизации).
4. Замараева Ю. С. Культурология: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 51.03.01 «Культурология»](Красноярск: СФУ).
5. Фукуяма Ф. Доверие: социальные добродетели и путь к процветанию (М.: АСТ).
6. Башляр Г. Вода и грезы. Опыт о воображении материи(Москва: Издательство гуманитарной литературы).
7. Ядгаров Я. С. История экономических учений: учебник для вузов по экономическим и управленческим специальностям(Москва: ИНФРА-М).
8. Чуров В. Е., Эбзеев Б. С. Глобализация. Международные гуманитарные стандарты. Суверенитет России(Москва: РЦОИТ).
9. Караганов С. А. К Великому океану, или новая глобализация России: аналитический доклад Международного дискуссионного клуба "Валдай"(Москва).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player или KMPlayer, аудиопроигрыватель Adobe Flash до Winamp.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Поисковые системы: Google или Яндекс.
- 3.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Постиндустриальное общество и его перспективы» необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. В целях расширения возможностей обучения рекомендуется использовать гаджеты (электронные книги, планшеты, ноутбуки, телефоны и др.) в процессе аудиторной и самостоятельной работы.